

D'autres lieux pour une autre école

## L'offre s'élargit en Charente-Maritime

De plus en plus des écoles dites «alternatives» (à l'école publique) émergent dans notre région, gérées par des associations. Basées sur des méthodes pédagogiques dites «alternatives» : Montessori, Freinet ou Steiner-Waldorf. Petit tour d'horizon...

En France, contrairement à beaucoup de pays, il n'existe que l'école publique ou des établissements privés sous contrat (ce qui est sensiblement la même chose dans la pratique) : pas beaucoup d'écoles qui font un choix pédagogique différent, «actif et coopératif», dédié à l'épanouissement de chacun, quels que soient la forme d'intelligence et son niveau. Pourtant en France, ce n'est pas l'école qui est obligatoire mais l'instruction...

Or dans ces écoles le programme de l'Éducation nationale est respecté. «Il ne s'agit pas de faire mieux, mais de faire autrement, être en lien avec la vie réelle». Une école qui apprend à vivre en même temps qu'elle enseigne. Portrait de quelques écoles voisines et des méthodes pédagogiques utilisées.

### L'école de Vandré

Vandré - Annezay : En Vie d'École (EVE) - pédagogie «Montessori - Freinet» - ouverture en septembre 2013 pour une douzaine d'enfants de 3 à 11 ans - 06 77 11 45 92 - 05 46 26 53 28 - envie-decole@gmail.com - Frais de scolarité : 230 € par mois (150 € d'adhésion).

Après une première expérience autour d'ateliers (voir la présentation de Cécile Crottereau) et avec le soutien de 25 parents la nouvelle école (une classe unique dans un premier temps) sera installée dans les locaux de l'ancien village de vacances de Vandré. L'implication des parents sera importante : ateliers, déjeuner du midi, garderie périscolaire. Ce qui permet de rompre «l'isolement» de l'enseignant.

### L'école «Les chevaliers en chaussons» au Château de Gourville

École évolutive bilingue - pédagogie «Montessori» - ouverte depuis septembre 2012 - 05 16 70 16 18 - 06 84 07 60 96 - <http://ecolealternativecoevolutive.blogspot.fr> - Frais de scolarité : 150 € par mois (100 € d'adhésion).

A l'initiative de Virginie Morin, agricultrice bio près de Matha, et de Béatrice Manguy, kinésiologue, l'école évolutive accueille les enfants dans le contexte privilégié du château, favorisant le contact



Photo Ecole alternative Annezay 1.jpg :

ont investi, à partir de septembre 2012, avec le soutien du maire, le centre de loisirs des Gonds pendant les périodes scolaires (le centre y était disponible) depuis septembre 2012 et une équipe élargie avec Marie Poncelet, professeur des écoles, et Thierry Canaut, kinésithérapeute.

Ateliers par demi-journée pour enfants de 3 à 6 ans - 10 € l'atelier - 70 € les 10 - mauddoubleval11@msn.com

### Les sources de ces écoles nouvelles

Rudolf Steiner (1861-1925)  
Philosophe autrichien

C'est sur les principes d'«antroposophie», pensée visant à rapprocher l'homme des «mondes spirituels» que la méthode Steiner-Waldorf a été conçue. La première école est ouverte en septembre 1919 pour les enfants des ouvriers de l'usine de cigarettes Waldorf-Astoria, «pour penser et mettre en œuvre de nouvelles idées pour l'organisation de la vie sociale». Une large place est donnée aux travaux artistiques, scientifiques et manuels.

250 000 élèves dans le monde dont 2 500 en France (22 écoles

activités artistiques, écologiques et d'initiation aux langues étrangères.

22 000 écoles dans le monde dont 70 en France (3 000 élèves), avec une forte expansion ces derniers mois.

«Un enfant n'est pas un vase que l'on remplit, mais une source que l'on laisse jaillir». (Maria Montessori).

Célestin Freinet (1896-1966)  
Instituteur dans les Alpes Maritimes

Une éducation ouverte sur l'extérieur et sur le travail coopératif et l'expression libre des élèves. Célestin Freinet et sa femme Elise développent une série de techniques pédagogiques, basées sur l'expression libre des enfants : texte libre, dessin libre, correspondance interscolaire, imprimerie et journal scolaire, enquêtes, réunion de coopérative... Avec en arrière plan un objectif d'émancipation politique et citoyenne.

En France, le «mouvement» Freinet, qui bénéficie d'un partenariat avec l'Éducation nationale (il est

le seul), touche environ 600 000 élèves à travers le «Mouvement de l'école moderne».

### Une enseignante, Cécile Crottereau

Docteur en océanologie, enseignante et chercheuse à l'université, elle a passé le concours de professeur des écoles (institutrice) il y a 5 ans et nommée, après plusieurs écoles à Thors, en classe maternelle. Son expérience dans l'Éducation nationale l'amène à tenter d'abord un «changement de l'intérieur»... utopique ! Elle mûrit son projet et la rencontre d'Isabelle Surville, qui a un enfant dans la même école qu'un des siens (Vandré) et les mêmes interrogations sur le système éducatif, les font créer en 2012 l'association En Vie d'École. Dans un premier temps seront mis en place, à Annezay, des ateliers pour les 4 à 8 ans, avant l'idée de créer une vraie école. Ce qui sera concrétisé en septembre 2013 avec la mise à disposition d'un local à Vandré...

Serge Boutelle

village de vacances de Vandré. L'implication des parents sera importante : ateliers, déjeuner du midi, garderie péri-scolaire. Ce qui permet de rompre «l'isolement» de l'enseignant.

### L'école « Les chevaliers en chaussons » au Château de Gourville

Ecole évolutive bilingue - pédagogie « Montessori » - ouverte depuis septembre 2012 - 05 16 70 16 18 - 06 84 07 60 96 - <http://ecolealternativecoevolutive.blogspot.fr> - Frais de scolarité : 150 € par mois (100 € d'adhésion).

A l'initiative de Virginie Morin, agricultrice bio près de Matha, et de Béatrice Manguy, kinésiologue, l'école évolutive accueille les enfants dans le contexte privilégié du château, favorisant le contact avec la nature et avec le rythme des saisons. Les enseignements fondamentaux (trois heures le matin) sont assurés par Dominique Alexandre, licencié en psychologie de l'enfant et éducatrice, qui a enseigné en CE1 et CE2 et dirigé une crèche parentale. Des ateliers où interviennent des personnes extérieures, complètent, l'après-midi, l'apprentissage : ainsi l'apprentissage de l'anglais est assuré par des Britanniques vivant à côté.

### La « Tour rose de Saintes »

Au départ, Maud Dombrevall proposait des ateliers à Saintes où a été créé, avec Sylvain Gautier et Céline Locatelli, le « Drôle de café » en juin 2011 dans une maison prêtée par un adhérent : les enfants participaient aux ateliers pendant que les mamans et papas... papotaient dans une autre pièce ! Ne disposant plus de la maison (vendue) les ateliers

lièr - 70 € les 10 - maudombrevall11@msn.com

### Les sources de ces écoles nouvelles

*Rudolf Steiner (1861-1925)  
Philosophe autrichien*

C'est sur les principes d'« antroposophie », pensée visant à rapprocher l'homme des « mondes spirituels » que la méthode Steiner-Waldorf a été conçue. La première école est ouverte en septembre 1919 pour les enfants des ouvriers de l'usine de cigarettes Waldorf-Astoria, « pour penser et mettre en œuvre de nouvelles idées pour l'organisation de la vie sociale ». Une large place est donnée aux travaux artistiques, scientifiques et manuels.

250 000 élèves dans le monde dont 2 500 en France (22 écoles et jardins d'enfants). [www.steiner-waldorf.org](http://www.steiner-waldorf.org)

*Maria Montessori (1870-1952)  
Première femme médecin d'Italie*

Repose essentiellement sur l'éducation sensorielle et est surtout appliquée à la petite enfance. Les écoles s'adressent aux familles qui font le choix d'une école différente. La méthode convient aux enfants pour qui le rythme de l'école classique ne correspond pas (les enfants précoces, dyslexiques ou les enfants qui ont besoin de plus de temps par exemple) et qui risquent de décrocher. L'enfant utilise du matériel ludique et attrayant pour que l'apprentissage se fasse avec plaisir, en passant toujours du concret vers l'abstrait. D'expérience en expérience, l'enfant assimile des concepts fondamentaux et est lui-même le chercheur, guidé et orienté par les éducateurs. Les après-midis sont consacrés à des

sortir.

*Célestin Freinet (1896-1966)  
Instituteur dans  
les Alpes Maritimes*

Une éducation ouverte sur l'extérieur et sur le travail coopératif et l'expression libre des élèves. Célestin Freinet et sa femme Elise développent une série de techniques pédagogiques, basées sur l'expression libre des enfants : texte libre, dessin libre, correspondance interscolaire, imprimerie et journal scolaire, enquêtes, réunion de coopérative... Avec en arrière plan un objectif d'émancipation politique et citoyenne.

En France, le « mouvement » Freinet, qui bénéficie d'un partenariat avec l'Éducation nationale (il est

trice) il y a 5 ans et nommée, après plusieurs écoles à Thors, en classe maternelle. Son expérience dans l'Éducation nationale l'amène à tenter d'abord un « changement de l'intérieur »... utopique ! Elle murit son projet et la rencontre d'Isabelle Surville, qui a un enfant dans la même école qu'un des siens (Vandré) et les mêmes interrogations sur le système éducatif, les font créer en 2012 l'association En Vie d'École. Dans un premier temps seront mis en place, à Annezay, des ateliers pour les 4 à 8 ans, avant l'idée de créer une vraie école. Ce qui sera concrétisé en septembre 2013 avec la mise à disposition d'un local à Vandré...

Serge Boutelle



L'enseignante en action ...