

## Une école Montessori aux portes de la CAN

Publié le 04/08/2018 à 04:55 | Mis à jour le 04/08/2018 à 04:55



Avec la méthode Montessori, les enfants apprennent à leur rythme et restent maîtres de leur apprentissage.

© (Photo école L'Envol)

Une école alternative d'inspiration Montessori ouvre ses portes à quelques encablures de Mauzé-sur-le-Mignon. Il reste encore des places.

Une trentaine d'élèves sont déjà inscrits, dont pas mal sont originaires de la communauté d'agglomération du Niortais (CAN), mais il reste encore quelques places : en Charente-Maritime, mais à deux pas des Deux-Sèvres, une école alternative développant les pédagogies Montessori et Freinet va ouvrir ses portes à la rentrée à Saint-Saturnin-du-Bois, juste après Mauzé-sur-le-Mignon. Il s'agit plus précisément du transfert de l'école L'Envol, lancée à la rentrée 2013 à Vandré (Charente-Maritime), mais qui a choisi de changer de site pour lui permettre un meilleur développement.

“ Les enfants restent maîtres de leur apprentissage ” Cette école privée laïque hors contrat, dont il n'existe que deux autres exemples dans le département (à Lezay et Bressuire), va prendre ses nouveaux quartiers au lieu-dit « La Motte-Aubert », un « éco-hameau » où se trouvent déjà des gîtes (notamment agréés handi-tourisme), une résidence d'artistes, une petite salle de spectacle, un maraîcher bio, un éco-camping... « C'est un lieu de rencontres, un environnement idéal pour développer notre projet », se réjouit Cécile Crotteau, de l'association En vie d'école qui porte le projet et qui est éducatrice à L'Envol. A Saint-

Saturnin-du-Bois, la nouvelle école regroupera deux classes – 3-6 ans et 6-12 ans (1) –, chacune encadrée par un éducateur et un assistant. « *Avec les pédagogies d'inspiration Montessori et Freinet, nous mettons les enfants au centre, explique Cécile Crotteau. Ils restent maîtres de leur apprentissage qui se développe à leur rythme. L'adulte s'appuie sur leur potentiel. Cela développe chez eux l'envie d'apprendre ainsi qu'une capacité d'adaptation et une autonomie de travail, avec un rapport paisible au temps, en favorisant la manipulation, l'expérimentation et le sensoriel.* »

“ Nous suivons les programmes ” Cette méthode a fait ses preuves dans d'autres pays d'Europe « *où ces écoles-là sont même conventionnées* », témoigne Juline Jourdain, l'une des assistantes de L'Envol. Mais, allez savoir pourquoi, elles restent encore marginales en France. « *Pourtant, insiste fortement Cécile Crotteau, nous ne sommes pas des beatniks illuminés. Nous sommes diplômés.* » Exemple parmi d'autres, cette dernière a ainsi un doctorat et est même professeure des écoles. « *Nous ne sommes absolument pas contre l'Éducation nationale, mais nous faisons juste les choses différemment.* »

D'ailleurs, « *nous suivons les programmes et les enfants arrivent aux mêmes compétences que requiert le socle commun* ». Et quand sonne l'heure du collège, les élèves ne sont absolument pas perdus et présentent même, selon les défenseurs de la méthode, une meilleure capacité d'adaptation.

Renseignements au 05.46.66.77.72 ou au 06.77.11.45.22, [enviedecole@gmail.com](mailto:enviedecole@gmail.com), [www.enviedecole.fr](http://www.enviedecole.fr) (1)

Un projet de classe pour les élèves de la 6e à la 3e est dans les tuyaux pour les années futures.



**Xavier LE ROUX**

Journaliste, rédaction de